

*A
ETFAP
em busca
dos seus Parceiros,
Patrocinadores e Colaboradores.*



Foi uma engenheira agrônoma e importante pesquisadora da agroecologia e da agricultura orgânica. Foi responsável por avanços no campo de estudo das ciências do solo em geral, em especial o manejo ecológico do solo.



Salvador, Bahia, Brasil,
Janeiro de 2021

A **Fundação Franco Gilberti (FFG)** é uma pessoa jurídica sócio assistencial com fins educativos que adquiriu ampla experiência na defesa, proteção e promoção da assistência social em favor dos recém-nascidos, das crianças, dos adolescentes e dos jovens em situação de vulnerabilidade social e pessoal, tendo obtido



resultados particularmente significativos pois a reinserção na sociedade, no 95% dos casos, teve êxito positivo.



Atuando desde 1988

num intenso trabalho social

a FFG amadureceu a ideia de dedicar-se à educação escolar dos filhos dos agricultores da zona rural circunvizinha à filial rural, a Fazenda “A Partilha”: trata-se de uma área de 420 ha. no Município de Pojuca, rica de nascentes, lagoas e represas, onde o clima da mata atlântica favorece cultivos de verduras e frutas e a criação de animais como ovinos, caprinos, suínos, bovinos e equinos. Infelizmente estes recursos do território não estão sendo bem aproveitados, pois os cultivos e criações de animais se reduzem a um nível tal de conseguir responder, até com dificuldade, só às necessidades da família.

>>>>>> Faça conhecer o nosso site: www.fundacaofrancogilberti.org <<<<<<<

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -

Nosso sonho de incrementar estes cultivos, introduzindo técnicas mais modernas e educando à iniciativa, começa a realizar-se em 2018 graças aos contatos com várias escolas



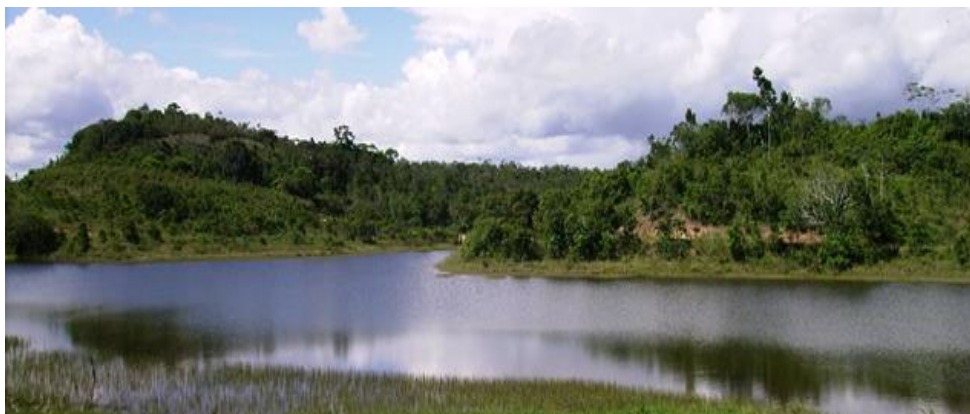
agrícolas da Bahia que visitamos, em particular com as escolas que fazem parte da AECOFABA, entidade que reúne diversas



Quase todos os alunos das classes do 1º ano, em 2020

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -

Escolas Família Agrícola (EFAs) com a intenção de promover o desenvolvimento das potencialidades presentes no território.



- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -

A Fundação está convencida de que, para obter os resultados esperados de melhoria das condições de vida dos agricultores, precisa adequar-se à cultura e ao ambiente em que estão inseridos. Não é útil afastá-los fisicamente do habitat, dos territórios, dos desafios e problemas relativos ao trabalho e ao território. Até mesmo a atividade



pedagógica/didática deve inserir-se no território, pois não pode isolar os jovens do ambiente rural.





As estatísticas sinalizam que os numerosos Municípios desta região são classificados (em acordo com o IBGE) com o 20% da população em extrema pobreza e quase o 80% vulnerável à pobreza. Num total de quase 25 mil habitantes só 5.175 pessoas estão ocupadas na atividade da agricultura familiar: isso significa que aproximadamente 20 mil pessoas não estão ocupadas numa atividade produtiva local. (Fontes: Elaboração CGMA / maio 2015).





A Fundação Franco Gilberti compreende, portanto, que **tem urgente necessidade de incrementar o trabalho do campo, a única e grande riqueza desta zona rural.**



>>>>> Faça conhecer o nosso site: www.fundacaofrancogilberti.org <<<<<

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -



- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -



Através do ensino e da vida, que na escola vem cotidianamente compartilhada, é possível despertar o desejo de emancipação e adquirir os instrumentos e as técnicas necessárias para aprimorar o trabalho no campo utilizando-se da pedagogia da presença e da alternância.



Um começo de viveiro...

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -



A este fim, a Fundação quer oferecer gratuitamente uma educação de qualidade aos jovens e adolescentes, filhos dos agricultores residentes na região, a fim de que eles aproveitem ao máximo as riquezas do próprio território.



A estrutura da filial rural da FFG, a fazenda “A Partilha” tem como oferecer opções educativas e produtivas que convergem numa proposta filosófica e político-pedagógica das EFAs, além de dar uma resposta aos desafios e necessidades das populações rurais juvenis da região.

A implantação do curso Ensino Médio Técnico justifica-se pela necessidade dos jovens filhos de agricultores, oriundos



Em **vermelho**, Estado da Bahia
e em **verde** o Município de Pojuca.

do Ensino Fundamental, que há muito esperam por essa oportunidade de poderem prosseguir os estudos com sistema de alternância, isto é, sem desvincularem-se da família e do mundo do trabalho, a fim de obterem uma profissionalização no setor da agropecuária; e, ainda mais, por serem os Municípios dos Territórios de Identidade Litoral Norte, Agreste Baiano e Região Metropolitana de Salvador (**Pojuca, Acajutiba, Aporá, Aramarí, Catu, Cardeal da Silva, Crisópolis, Araçás, Conde, Itanagra, Jandaira, Olindina, Ouriçangas, Pedrão, Sátiro Dias, Rio Real, Itapicuru, Inhambupe, Esplanada, Salvador, São Francisco do Conde, São Sebastião do Passé, Simões Filho, Camaçari, Dias d'Ávila, Itaparica, Vera Cruz, Lauro de Freitas, Alagoinhas, Madre de Deus, Mata de São João, Candeias e Entre Rios**) de onde procedem os estudantes, desprovidos de cursos para atender à vocação socioeconômica da região, que é a agropecuária, com exceção dos cursos promovidos pela Fundação José Carvalho.

A ORGANIZAÇÃO DA VIDA DOS ESTUDANTES

Alternância de tempos e espaços pedagógicos.

Além das matérias do Ensino Médio (química, biologia, física, matemática, etc.) se estudam aquelas inerentes à agricultura e à criação de animais. As aulas começam às 8:00 horas após ter feito as limpezas, a volta de todos os animais e ter tomado café; e terminam às 15:00 h. com intervalos de merenda e almoço junto aos professores, aos responsáveis da Fundação, ao pessoal de serviço e aos visitantes.

(Alguns dos nossos professores...)



...Agora sim que dá para entender como é que eles todos tenham as mãos cheias de calos!



Após a merenda, inicia a atividade nas hortas, nas plantações, no pomar e se passa pela segunda vez por todos os laboratórios onde são abrigados os animais para alimentá-los e fazer a limpeza dos locais. Antes da janta, tem tempo para estudar individualmente. São várias as atividades após a janta: reuniões, trocas de experiências, o



noticiário na TV, esporte (vôlei, basquete, futebol) e palestras sobre argumentos e problemáticas inerentes à vida no campo pelas quais a Escola convida empreendedores, agricultores e criadores cuja atividade está funcionando dando resultados satisfatórios. As aulas seguem na dinâmica da Pedagogia da Alternância, isto é, são interrompidas a cada 15 dias para que outro tanto tempo seja passado em família a fim de colocar em prática quanto assimilado na escola cuidando bem dos campos e dos animais da família e envolvendo parentes e vizinhos na agricultura familiar; e todos serão acompanhados, com visitas frequentes,



por um dos técnicos agrícolas que da escola dá a volta de todos os alunos que estão em casa para conferir o que estão fazendo e para dar apoio, orientação e conselhos. Naturalmente não somente as alunas, mas também todos os meninos, de manhã cedo, cumprem com a obrigação de caprichar em fazer as limpezas dos ambientes comuns.



Existem também grupos de atividade extraescolar

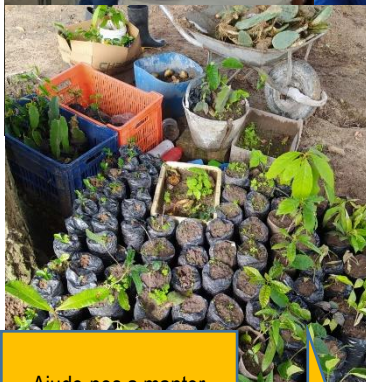
criados por iniciativa de estudante ou professor, como aquele da padaria que acabou tornando-se um verdadeiro curso tanto para aprender a fazer o pão como outros produtos. Ou o grupo dos alunos que dedicam algumas horas livres nos fins de semana construindo blocos pré-moldados reservando-os para construir a escola: a meta é fabricar bem 65.000 unidades! Outro grupo se dedica à pesca e se orgulha muito de fornecer assim um alimento a mais para os colegas da escola. E o que



dizer à respeito da diretora, do agrônomo, da coordenadora pedagógica, engenheiro de pesca, técnicos, professores e monitores? Cada mês a equipe elege um deles que coordena todos tendo em vista o contexto global da aprendizagem sem deixar suas atividades teóricas e práticas que desenvolve com os estudantes. E isso acontece graças ao espírito democrático que desde sempre caracteriza as EFAs, um dos seus diferenciais que as tornam tão originais e atraentes.



Nossos estudantes e professores enquanto representam a ETFAP na feira da “Agricultura Familiar” em Mata de São João mostrando várias mudas, alguns produtos das hortas e das suas atividades artesanais; e explicando a eficácia da “pedagogia da alternância” na educação aos pais em busca de uma boa escola para os filhos.



Ajude-nos a manter em funcionamento a Escola Técnica Família Agrícola: nossa região do Litoral Norte da Bahia precisa desta **grande oportunidade!**

**Fundação
Franco Gilberti**

CNPJ: 00.082.688/0001-04

Banco Itaú
Ag. 2928 c/c 01270-3

Caixa
Econômica Federal
Ag. 4798 c/c 573-3

Giorgio, o Presidente da Fundação Franco Gilberti e Luse, a Coordenadora Executiva da ETFAP



A Fundação presta conta regularmente das entradas e saídas ao Ministério Público de Fundações de Salvador, à Secretaria de Educação do Estado da Bahia e ao Conselho Nacional de Assistência Social em Brasília: os recursos recebidos são aplicados em forma exclusiva nas suas obras sócio educativas, principalmente na Escola Agrícola.

Estas são as metas às quais apontamos, como Escola:

- Difundir novas tecnologias;
- Promover atividades no âmbito rural para acelerar o desenvolvimento integral, sem perder seus valores históricos e culturais;
- Promover a solidariedade entre os agricultores;
- Preparar liderança competente e motivada a orientar o desenvolvimento técnico na agricultura com particular atenção à ação comunitária;
- Oferecer alternativas para não ser necessário emigrar;
- Fortalecer as pequenas propriedades da região.

RESERVE HOJE SUA MATRÍCULA PARA 2020

AQUI MESMO!

Ensino médio gratuito e de qualidade faz toda diferença em nossa região:

Matricule seu filho (a) na Escola Família Agrícola "A Partilha" - EFAP

MATRICULAS ABERTAS. VAGAS LIMITADAS!

(71) 99196-1560 / 99919-5139 - Lusa Vaccari - Email- centroffg@gmail.com

Fazenda A Partilha, km-68 da BA-093

EFAP- Escola Família Agrícola "A Partilha": Aprender e Empreender com Tecnologia no Campo.



**O SABER
A GENTE APRENDE
COM OS MESTRES E
COM OS LIVROS.
A SABEDORIA,
SE APRENDE É COM
A VIDA E COM OS
HUMILDES.**

CORA CORALINA

A direita: a torre para receber o sinal da internet >>>

Embaixo: a esquerda o grande refeitório (e por trás têm as 10 salas de aula); e, a direita, o salão de reuniões, atrás do qual têm os 4 dormitórios.



Embaixo: as 10 salas de aula provisórias (até que não for construída a escola): 6 no térreo e 4 no 1º andar.





Nos anos '90 a FFG acolheu 4 irmãos: um deles é **Elena**, então com 10 anos de idade; desde o início da pandemia ela veio ficar conosco junto às duas filhas, ajudando-nos na manutenção das hortas e cultivos; e agora decidiu estabelecer-se aqui mesmo e manter a família com os produtos da terra. Ela é uma ótima massoterapeuta e com grande experiência.

Nas duas fotos à direita a vemos com as filhas >



Luse, a Coordenadora Executiva e Kátia, a Coordenadora Pedagógica e Professora de biologia.



Josemar, o agrônomo



Reinaldo, o prof. de topografia e desenho geométrico e atrás dele, com o casaco claro, Jonathan, o engenheiro florestal.

pandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemia



pandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemiapandemia

Estes são **os objetivos** que, como escola, oferecemos para os alunos que frequentaram o 1º ano (em 2020, por causa da **pandemia**, de abril até a presente data – como demonstram as fotos – todos os estudantes tiveram que resignar-se às aulas “on line”, mas que todos eles levaram muito à sério):

- Consolidar conhecimentos e habilidades recebidos no Ensino Médio;
- Valorizar os dotes humanos dos alunos;
- Dar uma educação integral, incluindo a formação ética, aprimorando a autonomia intelectual e o pensamento crítico;
- Favorecer a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, integrando a teoria com a prática, no ensino de cada matéria;
- Incentivar a participação dos pais na vida escolar dos filhos;
- Fazer com que o jovem se torne protagonista da própria história.

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -

COMO FOI CONSTRUÍDO O QUE JÁ SE ENCONTRA FEITO?

Em janeiro de 2019 a FFG deu início ao seu esforço faraônico de conseguir transformar a Fazenda “A Partilha” em Escola Agrícola... reformando os velhos galpões adaptando-os a dormitórios, refeitório, cozinha, sala de reuniões, salas de aula etc. Acabou não resultando uma obra muito satisfatória... mas, pelo menos, desta forma, conseguiu-se iniciar as aulas pontualmente, como estabelecido, em fevereiro de 2020. As fotos podem dar uma ideia da complexidade da reforma que foi realizada.



Todos os esteios tinham os alicerces podres: foram substituídos por colunas em concreto; a eternit foi substituída por telhas galvalume e abriram-se várias janelas para iluminar e ventilar.



A Fundação aplicou nesta reforma os recursos vindos da venda de uma propriedade; de agora para frente pode só contar com **o espírito de solidariedade** dos que também estão dispostos a compartilhar o que têm à custa de fazer acontecer esse mundo melhor tão desejado por todos nós!

**“A INJUSTIÇA NÃO É A DESIGUALDADE...
...A INJUSTIÇA É NÃO COMPARTILHAR!”**



A ETFAP já existe como estrutura, pelo menos num arranjo bastante apressado e provisório...

Precisa agora adaptá-la ao seu objetivo: receber 500 alunos por ano; pois então, nos ajude a providenciar os seus patrocinadores que façam acontecer a realização disso tudo:



- **Uniformes** escolares e **fardamento** de trabalho no campo;
- **Cadeiras universitárias e materiais de escritório** (papel A4, cadernos, etc.;
- **Merenda** escolar e qualquer tipo de **alimentos** de 1ª necessidade, de verdura e fruta, pois temos que alimentar muitos e muitos estudantes!
- Nossa Biblioteca é bem espaçosa justamente para conter livros não só das matérias do ensino médio, mas também de inúmeros argumentos que suscitem interesse e forneçam novos conhecimentos aos jovens estudantes da Escola Agrícola abrindo-os aos amplos horizontes do saber. Ter um livro nas mãos é bem diferente do que estar em frente a um monitor! Por isso contamos com a **doação de livros** de astronomia, pesquisas e descobertas científicas (desde os tempos de Leonardo da Vinci), teologia e espiritualidade, psicopedagogia e autoconhecimento, criação de animais, educação financeira, informática, plantas medicinais e medicina natural, fundamentos de mecânica, hidráulica, eletricidade, marcenaria, artesanato, questões relativas ao superaquecimento climático, meio ambiente, recursos hídricos, geologia, estudos do solo, etc.
- A Escola gostaria muito de organizar uma **coleção didática** a ser instalada no **LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM SILVICULTURA E ENTOMOLOGIA** pois reconhecer a importância ecológica dos insetos (existem cerca de 5,5 milhões de espécies) é preservar a sua diversidade que, por sua vez, é essencial para nossa própria sobrevivência, já que o declínio desse grupo animal pode afetar negativamente a manutenção do suprimento de alimentos e colocar em risco o bem-estar humano. Já tem a sala para a coleção e triagem (separação taxonômica) dos insetos, montagem e preservação em meio líquido ou via

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -

seca; falta o patrocínio dos materiais para a coleta e a coleção, e equipamentos específicos como armários entomológicos em madeira com várias gavetas que tenham tampa de vidro, como mostra a foto ao lado.



- **LABORATÓRIO DE PESQUISA EM FARMACOLOGIA BIOQUÍMICA.** Foram reservadas três salas para as pesquisas das ervas, raízes e plantas medicinais presentes na região com a colaboração de estagiários vindos da Faculdade de Biomedicina de Salvador. Trata-se de fornecer os equipamentos específicos.
- **MUSEU DE ZOOLOGIA.** A ETFAP pretende organizar a coleta e a coleção dos animais presentes no território e embalsamá-los. O museu será aberto para a visita das escolas da região; esta atividade extraescolar vai ser cumprida por alunos voluntários e professores em parceria com o MZUFBA, o Museu de Zoologia da Universidade Federal da Bahia.
- São bem-vindos pais de alunos que ofereçam um **serviço voluntário** nos fins de semana como pedreiro, eletricista, carpinteiro, marceneiro ou que nos ajudem na manutenção das hortas, a cortar a grama, a consertar cercas etc.;
- Existe um **veterinário**, um **zootécnico** e um **agrônomo** que ofereçam seus serviços à Escola Agrícola voluntariamente?
- Quais empresas ofertariam aos alunos **estágios** na área da agropecuária?
- Quais indústrias (criatórios, laticínios etc.) permitiriam **visitações de estudo**?
- Na **enfermaria** faltam móveis, equipamentos e remédios para o 1º socorro;
- Alguém pode nos emprestar uma **retroescavadeira** para escavação dos tanques para a criação de tambaqui e pirarucu?

E precisamos também de:

- Colmeias e o que for preciso para a **apicultura** e produção de mel e derivados;
- **Animais:** mula para puxar a carroça, novilha, bezerro, avestruz, porcos, ovelhas, coelhos, codornas, galinhas, perus, patos, marrecos, gansos;
- **Gaiolas** para a reprodução de coelhos e codornas;
- **Tubulações e bombas** para prolongar o percurso da água potável e da irrigação atingindo toda a área ocupada pela Escola Agrícola;
- **Laboratório para a compostagem** reciclando também os resíduos e produtos biodegradáveis;

- **Sistema de segurança** (câmaras a raios infravermelhos e sensores);
- Até que não encontremos quem nos doe
- **o trator agrícola e seus implementos**, quem poderia nos colocar à disposição, de vez em quando, o seu? Se o tivéssemos, seria possível trabalhar a terra e obter os alimentos que a Escola necessita.
- Um pedido especial o apresentamos aos **Srs. Prefeitos** que nos conhecem sendo que na ETFAP tem alunos cuja procedência é o Município deles: sejam nossos parceiros e nos deem apoio, também emprestando mão de obra para tarefas de serviços gerais, motorista, secretária, vigilante, técnico agrícola etc.
- **Um igual especial pedido vai aos Srs. Fazendeiros da Região** que abrange mais de trinta Municípios, todos eles beneficiados pela atuação da Escola que



oferece o curso quadrienal, de *“técnico agropecuário”*: até os filhos dos caseiros deles serão beneficiados! Tem muitas maneiras de apoiar a Escola: doando um pintinho ou doando um bezerro...isso depende de quanto valor se dê a esta iniciativa social e educativa da Fundação, a entidade mantenedora da Escola.

A ETFAP está à disposição de todos os Municípios circunvizinhos, sem distinção nenhuma entre eles, e está torcendo para que esta causa venha apoiada para valer por todos os Srs. Prefeitos, até assinando um convênio. A ETFAP é uma chance a mais para o desenvolvimento sócio-educacional-econômico de cada um dos mais de trinta Municípios do Litoral Norte, Agreste Baiano e Região Metropolitana de Salvador. Que esta colaboração entre a ETFAP e as Prefeituras seja exemplar, duradoura e traga muitos frutos!!!

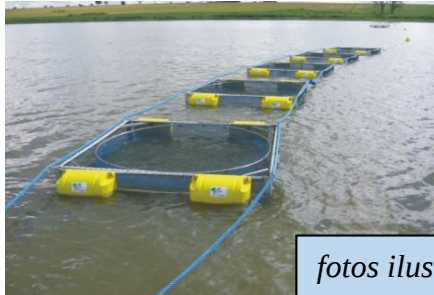
- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -



Na Fazenda “A Partilha” existem cerca de 18 hectares de lagoas e represas.

O PROJETO PISCICULTURA

**Precisamos sobretudo
de muita ajuda para
conseguir iniciar
a criação de “tilápia”
em tanques-rede...**



fotos ilustrativas

...não somente como estágio prático - parte importante do curso de agropecuária - mas também para fornecer alimento sadio aos alunos que se alimentam na escola e, enfim, para comercializar o peixe e deste jeito ajudar a Escola a cobrir os custos de ordinária administração e a fazer os pagamentos dos professores.

Só se tiver uma sua eficiente, sólida e estável “fonte de renda” a Escola Família Agrícola terá um futuro e conseguirá prosseguir, sem interrupção, mantendo-se sempre em funcionamento, por anos e anos! **Pensem a quantos adolescentes e jovens que moram no interior, sem oportunidades, que beneficiará!**

>>>>>> Faça conhecer o nosso site: www.fundacaofrancogilberti.org <<<<<<<

...AS CONSTRUÇÕES que, na Escola Agrícola, ainda faltam:

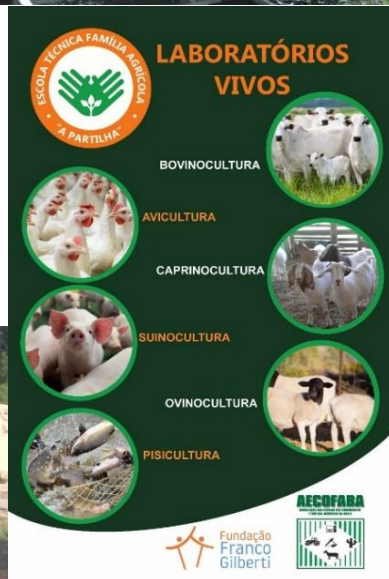
- **12 QUARTOS** (3 x 6 m.) no setor feminino do dormitório.
- Faltaria pouco para concluir **A DISPENSA** bem ao lado da cozinha...
- **A OFICINA DE DESIDRATAÇÃO E DE DEFUMAÇÃO** de alimentos.
- **O CENTRO ESPORTIVO ILUMINADO** que compreende 2 quadras de basquete cimentadas, 1 quadra de vôlei cimentada e outra com pavimentação de areia e o campo de futebol com grama. Já foi feita a terraplenagem de toda a área. Falta cimentar as quadras, plantar a grama no campo de futebol, cercar a área com tela, instalar os refletores para permitir que as atividades esportivas sejam feitas após o jantar e, enfim, construir os vestiários e os banheiros.

- **O VIVEIRO.**

A produção de mudas e o plantio de árvores são temas geradores bastante eficientes. Por meio deles é possível estimular os estudantes a alcançar uma compreensão sistêmica que a questão ambiental exige, desde que conduzido de forma pedagógica. O cuidado com o viveiro estimula o surgimento de novas iniciativas complementares e para fortalecer a atuação de grupos e instituições que desenvolvem processos de Educação Ambiental em todo o país.

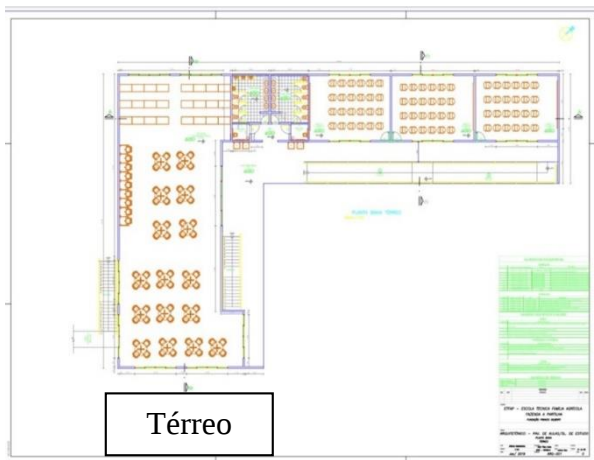


- **A CASA DE FARINHA.**
- **OS LABORATÓRIOS** onde cada tipo de animal encontre abrigo e cuidados:

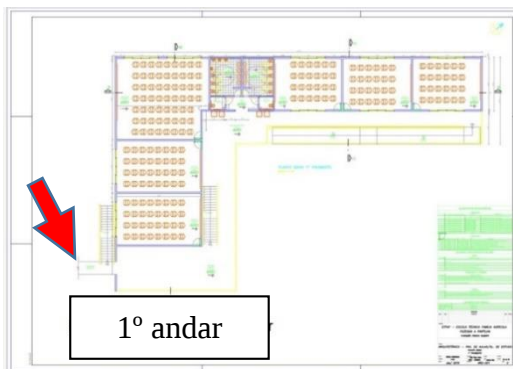
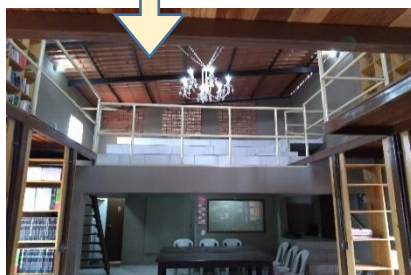


➤ AS NOVE SALAS DE AULA E O SALÃO DE ESTUDO.

A construção é de 2 pavimentos (térreo e 1º andar), otimizando espaço e economizando no investimento para a construção da estrutura.



No térreo teremos um salão de estudo multiuso, que poderá ser utilizado também para atividades extracurriculares e de cunho socioeducativo (palestras, reuniões, etc). No 1º andar, através da passarela já construída (indicada, na foto, com **a flecha vermelha**) tem a conexão entre as salas de aula e a Diretoria da escola, a secretaria, a sala dos Professores e a biblioteca.



*Curso de formação dos
nossos Professores na Escola
Família Agrícola de Caculé*



➤ A CASA DOS PROFESSORES RESIDENTES.

Na equipe pedagógica, em se tratando de escola-internato, existem professores residentes que não apenas se preocupam com o ensino aprendizagem do alunado, mas também com o processo de formação pessoal e social. Por isso, a ETFAP possuirá um espaço para que a convivência do professor com o próprio conjuge e filhos durante o tempo de permanência na escola não seja interrompida.

As Escolas Família Agrícola (EFAs), através de seu princípio pedagógico - a Pedagogia da Alternância -, procuram valorizar as situações e experiências cotidianas dos estudantes e de seus familiares, incentivando a elaboração de propostas concretas voltadas para o trabalho no campo e valorização da cultura e modo de vida inerentes a esse lugar e a finalidade maior é contribuir para o desenvolvimento socioambiental das comunidades rurais onde atuam e evitar o êxodo dos jovens para a cidade. Nesse processo, o professor residente é a mola propulsora para a efetivação das ações.



Encontros dos Professores com os Pais

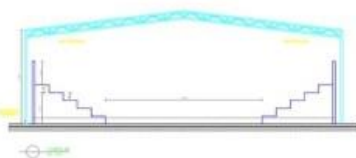
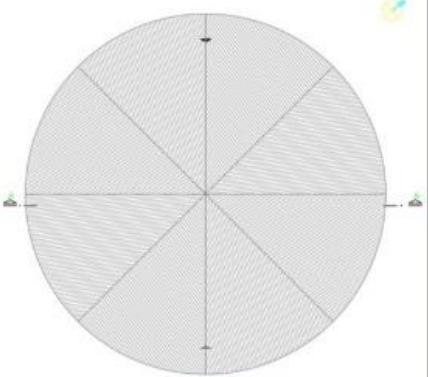
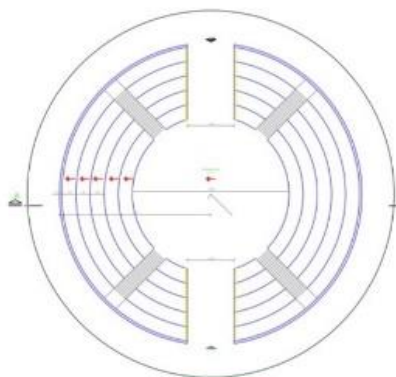


- **O ANFITEATRO.** Já fizemos a escavação da área que vai ocupar, bem no meio das construções que compõem a ETFAP. A ideia do Anfiteatro surge a partir da necessidade de realizar várias atividades que precisam de amplo espaço coberto e bem acolhedor: a apresentação e a socialização de atividades coletivas; palestras;



rodas de conversas; atividades culturais e artísticas; reuniões com os pais e com familiares dos estudantes; confraternizações, comemorações, festividades e momentos de espiritualidade.

Quem será que vai nos ajudar a construí-lo?



ANFITEATRO



Nossos pais nos ensinaram que **“na vida, são os fatos que contam”**. É justamente isso que nós, os educadores da ETFAP, fazemos questão de repassar aos alunos, antes de mais nada dando o exemplo. Graças a



Deus, têm muitos que pensam assim; cabe a nós individuá-los e não deixar de convidá-los a se unirem a nós à fim de fortalecer o testemunho que nós adultos temos que dar aos alunos, “os adultos de amanhã”, os que irão formar - e talvez até governar - a nossa sociedade baiana.

*Estamos
contando
muito
com você!*

**Participe você também ao
Projeto “ETFAP”
“CONCRETAMENTE”:
de todas estas necessidades
quais delas vão ser patrocinadas
por você?**

Giorgio Vasseri



Alguns alunos
do 1º ano.

**<<< Eu, os alunos e
os professores >>>
lhe dizemos, de
todo coração:**

**“Obrigado,
muito
obrigado!!!”**

**E que Deus lhe
devolva cem vezes
mais em bem-estar,
saúde, muita paz
e serenidade!”**



Elen, a Professora
de matemática.

- A ETFAP em busca dos seus Parceiros, Patrocinadores e Colaboradores -

E-mails: centroffg@gmail.com e efapartilha@gmail.com

**Venha
nos
visitar!**

Telefone
da ETFAP:
(71) 99666-3253

Giorgio: (71) 99985-1950 Luse: (71) 99919-5139 Sede em Salvador: (71) 3395-1977

>>>>> Faça conhecer o nosso site: www.fundacaofrancogilberti.org <<<<<<

COMO CHEGAR

Passando pelo pedágio de Pojuca, prossiga direto por mais 25 km. na BA-093 até encontrar-se na longa curva do Km. 70: é aí que você vai dobrar à direita e seguir direto nessa estrada de chão por 2,5 km. até chegar à sede da Fazenda "A Partilha" (Vindo de Araçás em direção de Pojuca, após 6 km. chegará na longa curva do km. 70 da BA-093 e aí terá que dobrar à esquerda e seguir por 2,5 Km.).



"Não é o exterior que salva. Roupas, crucifixos, véus, etc. E sim a bondade do Coração, o Amor. Quando se aprende a fazer o bem, Deus perdoa generosamente todo pecado. O que não perdoa é a hipocrisia, o fingimento de santidade. Faça o bem a todos, em especial, aos excluídos, aos pobres, aos enfermos, às crianças..."

Papa Francisco